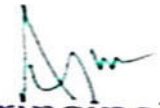


2.4.4 Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyse as well as interpret responses

1. Teacher made written tests essentially based on subject content
2. Observation modes for individual and group activities
3. Performance tests
4. Oral assessment
5. Rating Scales

Sl. No.	Activities	Nature of activities	Duration with date(s)	Nature of teacher involvement	Nature of student participation
1	Teacher made written tests essentially based on subject content	Unit Test	4	College Prof.	B.Ed. & M.Ed.
2	Observation modes for individual and group activities	Group	4	College Prof.	B.Ed. & M.Ed.
3	Performance tests	Group	4	College Prof.	B.Ed. & M.Ed.
4	Oral assessment	Group	4	College Prof.	B.Ed. & M.Ed.
5	Rating Scales	Individual	4	College Prof.	B.Ed. & M.Ed.


Principal
 Mata Manjharo Ajab Dayal Singh
 Teachers Training College
 Doulour, Jagdishpur (Bhojpur)



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

APPROVED BY NCTE & AFFILIATED TO V. K. S. UNIVERSITY, ARA & BSEB, PATNA
("B" GRADE NAAC ACCREDITED)

Dulour, Barradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar) - 802158

COURSES : B.Ed., D.El.Ed.



SKILL IN TEACHING LESSON PLAN NOTE-BOOK



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

APPROVED BY NCTE & AFFILIATED TO V. K. S. UNIVERSITY, ARA & BSEB, PATNA

Session.....2021..... to2023.....

CERTIFICATE

Certified that I.....Sumedhi Kumari Verma..... Class Roll No.:.....145.....

University Roll No. 32224027..... have completed following :-

- ✓ 1. Micro Lessons
- ✓ 2. Mega Lessons
3. Discussion Lesson
4. Simulated Lessons
5. School Teaching Practice Lesson
6. Criticism Lesson
7. Observation Lessons
8. School Plant Report
9. Documents
 1. Admission Form
 2. Attendance Register
 3. Time Table
 4. Progress Report Card
 5. School Leaving Certificate

Attested

Signature

Lecture Supervisor

.....
Signature of Pupil Teacher

Principal
Mata Manjharo Ajab Dayal Singh
Teachers Training College
Dulaur, Jagdishpur, Patna
Principal

HINTS FOR OBSERVATION

The Pupil teachers, while observation the lesson of other pupil-teachers, should keep the following points in view: -

1. Introduction

- (a) Was the introduction of the lesson proper?
- (b) Was the introduction very short?
- (c) Was the introduction very long?
- (d) Was the introduction clear and motivating?
- (e) Was there natural relationship between introduction and statement of aim?
- (f) Mention the salient features of the introduction?

2. Statement Aim

- (a) Was the statement of Aim clear?
- (b) Did the statement of aim arouse curiosity in the minds of the students?

3. Development of the lesson

- (a) Was the lesson developed with active co-operation of the students?
- (b) Was the use of various devices made in right proportion?

(c) Questions

- (i) What type of the questions were put?
- (ii) Were questions distributed throughout the lesson?
- (iii) How did the teacher correct the faulty answer of students?
- (iv) Did the teacher show his ingenuity in putting question to the student and eliciting answer from them?

(d) Explanation

- (i) Was the description and exposition effective and varied?
- (ii) Was the description of teacher comprehensive, multisided, graphic, retional and vivid?
- (iii) Was the explanation sufficient?
- (iv) Give examples of the irrelevant and defective explanation which could be avoided.

4. Examples and illustrations

- (i) What type of examples were taken?
- (ii) Did these examples really help in development of lesson?
- (iii) Were the example appropriate?
- (iv) Was the use and presentation of illustrative material proper?

5. **Experiments**

- (i) What type of experiments were conducted?
- (ii) Where they appropriate ?
- (iii) What have you to say about the manipulative skill of the teacher?
- (iv) What was the d of student participation in the experiments?
- (v) Did the experiments proceed smoothly?

6. **Black board and B. B. Summary**

- (i) Was the Black-board used properly & adequately ?
- (ii) Did the B. B. Summary grow with the growth of the lesson?
- (iii) Was students co-operation taken in development of the black-board summary?
- (iv) Was the B. B. Work well planned?
- (v) Of what level were the diagrams drawn on the black- board?
- (vi) Was the black-board handwriting legible, beautiful and straight lines?
- (vii) What step did the teacher take to check the pupils took down B. B. Summary in their note books?

7. **Teacher -Class Relationship**

- (i) Was the teacher able to develop rapport with the class?
- (ii) Were the fofillowing traits perceptible ?

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Ingenuity | 2. Self-confidence |
| 3. Sympathy | 4. Courage |
| 5. Humour | 6. Wisdom (wit) |
| 7. Versatility | 8. Self control |

- (iv) Was teh teacher's language and mode of expression?
 - 1. Very diffculty
 - 2. Intelligible
 - 3. Proper pace, m slow and very slow
 - 4. Pronunciation Language grammetical and correct.

8. **Teacher's Method and organization (General supervision)**

- (i) Was the teacher able to supervise the whole class?
- (ii) Was the teacher able to behave in Natural and effective manner in the class?
- (iii) Did have proper Zeal, enthusiasm inspiration and cheerfulness?

9. **The formation of subject matter and Lesson notes**

- (i) Did the teacher have command over the subject matter?

- (ii) Did the teacher present the subject matter methodically?
- (iii) Did the teacher teach successful by removing the errors previously pointed out?
- (iv) Did the teacher show resourcefulness in meeting the unforeseen situations during presentation of the lesson?
- (v) Was the voice of teacher clear, audible and attractive?

10. Class

- (i) Were the student taking interest in the lesson?
- (ii) Were they co-operating with the teacher adequately?
- (iii) Were they understanding the subject matter properly?

11. Hometask

- (i) Was the assignment in accordance with the subject matter?

12. Conclusion (Interenses)

- (i) What the lesson over in time?
- (ii) What were the characteristics of the lesson?
- (iii) What were the main defects of the lesson?
- (iv) What are you suggestion for the improvement of the lesson and skill in teaching.

COMPONENTS OF SOME DIFFERENT SKILLS

1. Components of Skill of Stimulus Variation

- 1. Movement
- 2. Gesture
- 3. Change in voice
- 4. Focusing
- 5. Change in interaction styles
- 6. Pausing
- 7. Aural - visual switching
- 8. Physical involvement of the pupils

2. Components of Skill of illustrating with examples

- 1. Relevancy of examples
- 2. Simplicity of Examples
- 3. Interesting aspects of the examples.
- 4. Appropriateness of the media

5. Appropriateness of the approach
6. (Inductive-deductive approach)

3. **Components of Skill of Explaining "**

Desirable Behaviour

1. Using appropriate beginning statements
2. Using appropriate concluding statements
3. Using Explaining links
4. Covering essential points
5. Testing pupils understanding

Undesirable behaviour

1. Using Irrelevant statements
2. Lacking continuity in statements
3. Lacking fluency
4. Using inappropriate vocabulary
5. Using vague words and phrases

4. **Components of Skill of Fluency in Questioning Structure**

1. Grammatical Correction
2. Conciseness
3. Relevancy
4. Specificity

Process :-

1. Proper speed of asking question
2. Proper voice of the teacher

Miscellaneous :

1. Repetition of questions
2. Repetition of responses

**Compiled by :
The Principal & the Staff**



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Affiliated to V.K.S. University, Ara
Dulour, Baradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar)-802158



Exam. - 20.2.2023

Name : Angali Kumari [Father - Surendra Singh] Roll No. : 18

Class : B.E.d. Std. : Date : 19/06/2023

Subject : C- I.I.B. - Health yoga & Physice Marks obtained :

Sign. of Invigilator

19/06/2023

Sign. of Examiner

Write from here:-

1. स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं?

अच्छा स्वास्थ्य प्राप्त करना हर व्यक्ति का पक्षना लक्ष्य होता है हमेशा स्वस्थ सब मरीज कहने की आदत ही मनुष्य उत्तम की सुखी तथा प्रभावकारी जीवन व्यतीत करने में सहायक होता है तथा - साथ मनुष्य उत्तम स्वास्थ्य को पाकर ही परिवार समाज और राष्ट्र के कल्याण आर्थिक उन्नति एवं स्वस्थ जीवन में अपना निहित योगदान दे सकता है। वर्तमान युग में स्वास्थ्य सिर्फ पुरुषों का विषय बन गया है इस पर ध्यान देना बहुत जरूरी है।

आदेश पद्धति में लाभ

शारीरिक शिक्षा में आदेश पद्धति के प्रयोग करने से जो लाभ छात्रों को प्राप्त होते हैं, उसे हम निम्नलिखित प्रक्तियों के द्वारा बड़ी आसानी से समझ सकते हैं-

(1) अध्यापक को अध्यापक स्पष्टीकरण बड़ी करवा पड़ने

(2) क्रिया कि शिक्षा लक्षा लेकर स्पष्ट हो जाता है

(3) आदेश विधि में क्रिया तब तक करने की प्रेरणा प्राप्त होती है

(4) आदेश के लिए अध्यापक की आज्ञा की लक्ष्य और स्पष्ट होना चाहिये

(5) आदेश ऐसी ही जिससे विद्यार्थियों में स्फुटि और सक्रियता बिल है

(6) आदेश ऐसी है जिससे विद्यार्थियों में स्फुटि और सक्रियता कि निर्माण हो



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Affiliated to V.K.S. University, Ara
Dulour, Baradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar)-802058



Exam. - 20²³.....

Name Bharati Kumari, D/O → Ashok Kumar Singh Roll No.: 19

Class : B.ed Std. : 1st year Date : 19-06-2023

Subject : Health, Yoga & physical Education (C-110) Marks obtained :

Sign. of Invigilator

Sign. of Examiner

Write from here:-

प्रश्न (1) ● स्वास्थ्य क्या है :-

अच्छा स्वास्थ्य प्राप्त करना हर व्यक्ति का पहला लक्ष्य होता है। हमेशा स्वस्थ एवं निरोग रहने की आदत ही मनुष्य को सुखी तथा प्रभावकारी जीवन व्यतीत करने में सहायक होती है। साथ-साथ मनुष्य उत्तम स्वास्थ्य को पाकर ही परिवार, समाज और राष्ट्र के कल्याण में अपना योगदान दे सकता है। यह सिर्फ बीमारियों की अनुपस्थिति का नाम नहीं है। स्वास्थ्य ही जीवन है। हमें सर्वांगीण स्वास्थ्य के बारे में जानकारी होना बहुत आवश्यक है। अपने आपको स्वस्थ कहने का अर्थ यह होता है कि हम अपने जीवन में होने वाली सभी

इसके अलावा सभी अस्पताल में
मरीजों, बच्चों, गर्भवती महिलाओं, बुजुर्गों
की कुपोषण के लिए मूल्यांकन
किया जाना चाहिए। बच्चों में
कुपोषण की रोकथाम करने के लिए
गर्भवती महिलाओं की पर्याप्त पोषण
देना चाहिए।

बच्चों के वजन और
ऊँचाई को मापा जाता है। और
उन चारों से उनकी तुलना की
जाती है। किसी भी अन्य
आयु वर्ग के मुकाबले कुपोषण से
बच्चों में और अधिक समस्याएँ
पैदा होती हैं। अतः निहित बीमारी
की रोकने के लिए पर्याप्त रूप से
इलाज की आवश्यकता होती है।



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Affiliated to V.K.S. University, Ara
Dulour, Baradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar)-802158

Exam. - 20.....

Name: Palvi Joshi / D/o - Shashi Kumar

Roll No.: 20

Class: B.Ed 2nd Year Std: B.Ed III

Date: 19.06.2023

Subject: C-(116) Health Yoga and Physical Education

Marks obtained:

Sign. of Invigilator

Sign. of Examiner

Write from here:-

1.) उत्तर :- स्वास्थ्य (W.M.O) के प्रतिवेदन में यह स्पष्ट उल्लेख है कि Health Education is concerned with imparting knowledge to the people about the principle of Hygiene. अर्थात् स्वास्थ्य लोगों को स्वास्थ्य के नियमों से परिचित करा देता है जिससे वे अपने स्वास्थ्य पर सम्यक रूप से ध्यान दे सकें। शारीरिक स्वास्थ्य तथा मानसिक स्वास्थ्य की रक्षा तथा विकास में स्वास्थ्य शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। उससे द्वारा हम अपने दैनिक जीवन में स्वस्थ रहने के लिए अनेक नियमों से लाभ

(i) अर-पाल्यकर वातावरण : * बालक के पोषण ताजी वायु की न्यूनता, सूर्य के प्रकाश और व्यायाम के अभाव से दीपपूर्ण हो सकता है।

iii) खनीज लवणों का देना।

iv) स्वास्थ्य रखने के लिए अच्छे पर्यावरण प्रदान करना।

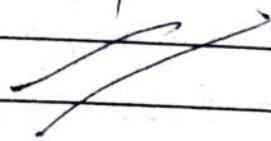
v) विटामिनो का उचित मात्रा में प्रदान करना।

vi) प्रोटीन की लुप्यवस्थित व्यवस्था कराना जैसे : दाल सोयाबीन आदि।

vii) उचित मात्रा में बालक को अपनी ऊर्जा काबू हाइड्रोज प्रदान करना।

viii) स्वास्थ्य रखने के लिए उच्च पर्यावरण प्रदान करना।

ix) स्वस्थ पदार्थों को अच्छे मात्रा में देना।





MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Affiliated to V.K.S. University, Ara
Dulour, Baradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar)-802156



University Roll No - 22224054

Exam. - 2021-2023

Name Vijay Shankar Kumar / S/o - Rajeshwar Prasad Roll No.: 21

Class : B.Ed. IIIrd year Std. : Date : 19/06/2023

Subject (C-11(b), Health, Yoga and Physical Education) Marks obtained :

Sign. of Invigilator

Sign. of Examiner

Write from here:-

① अर्थ ⇒ अच्छा स्वास्थ्य प्राप्त करने का एक तरीका है और सामाजिक तत्वों के संयुक्त स्थानों को स्थिति को समझने और समानतापूर्वक रूपान्तर करने में मदद करता है। स्वास्थ्य एक अवस्था है जो शारीरिक, मानसिक और सामाजिक क्षेत्रों में समानतापूर्वक विकास, सुरक्षा और कुशलता को प्राप्त करने के लिए है। यह जीवन की गुणवत्ता और धन के लिए आवश्यक है।

मिम्नलिखित कारणों से होता है:

1) शारीरिक स्वास्थ्य: योग आसनो, प्राणायाम, ध्यान और धारण के माध्यम में शारीरिक स्वास्थ्य को सुधाराता है।

2) मानसिक स्थिरता:- योग ध्यान और मनोप्राणायाम के माध्यम से मन को शांत करता है, और मानसिक स्थिरता, ध्यान, और आत्म-प्रबोधन को प्रोत्साहित करता है।

3) आध्यात्मिक विकास- योग आध्यात्मिक अनुभवों को प्राप्त करने और अपनी आत्मा के साथ संयोग बनाने की साधना में मदद करता है।



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Affiliated to V.K.S. University, Ara
Dulour, Baradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar)-802158



Exam. - 20.11.2023

Name: RADY. RANJAN KUMAR Roll No.: 82
Class: B.Ed IInd Std: B.Ed IInd year Date: 19/06/2023
Subject: Health, Yoga & Physical Education Marks obtained: _____

Sign. of Invigilator

Sign. of Examiner

Write from here:-

(1.) उत्तर :-

स्वास्थ्य अकेले में नहीं रहता ।
इसके कारण होते हैं जो कि स्वास्थ्य
को प्रभावित करते हैं । फिर यह
व्यक्ति अकेले में ही या फिर
बाला समाज में जिसमें कि
वह रहता है यह कारण अंतर्निहित
करते हैं ।

यह अंतर्निहित स्वास्थ्य
को बचावा अथवा उसे आघात
पहुंचा सकती है । व्यक्ति का
स्वास्थ्य और सम्पूर्ण समाज पर
बहुत सी अंतर्निहित बातों का
परिणाम हो सकता है ।

स्वास्थ्य का निरीक्षण
इस प्रकार किया जा सकता है

कार्य — प्रोटीन जीवन - प्रक्रिया के लिए बहुत ही आवश्यक है।
ऐसी गायदे ही कोई महत्वपूर्ण कारीरिड कार्य होगी।

(i) कारीर निर्माण —

यह प्रोटीन का सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य है। प्रोटीन कारीर के इन्टर्डो का प्रमुख संरचनात्मक सिधटक होता है।

(ii) कारीर नियामक —

कारीरिड क्रियाओं के नियमन में कई प्रोटीन विशिष्ट कार्य करते हैं। कारीर में सभी रसायनिक प्रक्रियाएँ विपवडो के द्वारा होती हैं।

(iii) कारीर संरक्षण —

प्रोटीन में आणविक गुणों नामक सामान्य गुणों से लड़ने की सामर्थ्य होती है।