आंतरिक परीक्षा (बी. एड. द्वितीय सत्र, 201**8-10**) विषयः Pedagogy of English (C-7b) पूर्णीकः 50

विषय:	Pedagogy of English	(C-7b) पूण	कि: 50	समयः 1 घण्टे
Α.	Answer all question	ns choosing the co	rrect answer form the alt	ernatives. 2x5=10
(1)			is worth a thousand w	
	a) Novel		c) Black-board	
(2)	The sub skill of rea	ding that makes lea	rners anticipate the end	of a sentence , or
		ge they already kno		
	a) Proscribing	b) Prompting	c) Predicting	d) Prioritizing
(3)	An appropriate su	port resource to im	prove the pronunciation of	of student is
	a) LCD Projector			d) Black-board
(4)			attention of pupils in the	e class?
3 3	a) Skill of Reinford		b) Skill of using the B	lack-board
	c) Skill of stimulus	Variation	d) Skill of Explaining	
(5)	was new	ly introduced into t	he Revised Taxnomy of Bl	loom (2001)
,-,	a) Apply	b) Analyze	c) Evaluate	d) Create
В.	Answer any four	questions not exce	eding a page and a half.	5x4=20
(6)	Write short notes	on "Classroom Ma	nagement."	*
(7)	Suggest suitable	techniques and stra	tegies for developing Voc	abulary.
(8)	Write short note:	s on any four core to	eaching skills.	
(9)	Illustrate inductiv	ve and deductive m	ethods of teaching gramn	nar.
(10)		ortance of Micro-te	aching. Develop the lesso	on based on the skill o
	Introduction.		- 1 1 1.119	tinto nooms
(11)	Prepare a plan o	faction to help lear	ners. Develop the ability	to appreciate poems.
c.	Answer any two	questions not exce	eding three pages.	10x2=20
(12)		tural approach mor	e useful in teaching Engli	sh? Which precaution
(12)	should be follow	ed for teaching stru	icture?	
(13)		ortance of English in	n India and in teaching?	Describe.
(14)	Define role of m	other-tongue in tra	nslation.	
(15)	Which methods	of teaching poetry	does fulfill all aspects of	poetry and how?
(12)	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			

आंतरिक	परीक्षा	(बी. एड.	हितीय	सत्र,	2018-20)

	आंतरिक परीक्षा (बी. एड. हिताय सत्र, 2018 Padacom of English (C-7b) पूर्णाकः 50	समयः 1 घण्टे
विषय:	Pedagogy of English (E. 14)	
Α.	Answer all questions choosing the correct answer form	the alternatives. 2x5=10
(1)	According to a famous saying, "A is worth a thou	d) Picture
(2)	The sub skill of reading that makes learners anticipate t	he end of a sentence , or
.	story, using language they already know is	d) Prioritizing
(3)	An appropriate support resource to improve the pronunca) LCD Projector b) Internet c) Language	
.4)	Which skill can help ensure sustained attention of pupi a) Skill of Reinforcement b) Skill of usi	plaining
(5)	was newly introduced into the Revised Taxno a) Apply b) Analyze c) Evaluate	u/ create
В.	Answer any four questions not exceeding a page and Write short notes on "Classroom Management."	l a half. 5x4=20
(6) (7)	Suggest suitable techniques and strategies for develo Write short notes on any four core teaching skills.	ping Vocabulary.
(8) (9) (10	Illustrate inductive and deductive methods of teaching. Mention the importance of Micro-teaching. Develop	(He lesson based on the comme
(11	Introduction. 1) Prepare a plan of action to help learners. Develop the	e ability to appreciate poems.
C. (1:	Answer any two questions not exceeding three page	ges. 10x2=20
(1	 3) What is the importance of English in India and in te 4) Define role of mother-tongue in translation. 5) Which methods of teaching poetry does fulfill all as 	

	223			A A		
வப்பிக	पशिक्षा	(बी.	एड.	हिताय	संत्र,	5018-50)

1000 Pt	आतिरक प्राथ्वा (बा एक हिल्ला) पूर्णाक: 50	समयः 1 घण्ट
विभय:	Pedagogy of English (c. s.)	2.5-10
Δ.	Answer all questions choosing the correct an	swer form the alternatives. 2x3=10
1)	According to a famous saying, "AIS W	Offina (industries
1)	. h) Nowenaner C) Bi	lack-board
2)	The sub skill of reading that makes learners ar	nticipate the end of a sentence, or
-,	story using language they already know is	
	L\ Dramating () P	redicting
(3)	An appropriate support resource to improve the	ne pronunciation of student is d) Black-board
	h) Internet C) L	anguage
(4)	Which skill can help ensure sustained attention	on of pupils in the class:
	a) Skill of Reinforcement	Skill of asing the black
	c) Skill of stimulus Variation	Skill of Explaining
(5)	was newly introduced into the Revis	sed faxility of Bloom (2002)
	a) Apply b) Analyze c) E	Evaluate d) Create
	, and in a c	page and a half. 5x4=20
В.	Answer any four questions not exceeding a	page and a seem
(6)	Write short notes on "Classroom Manageme	or developing Vocabulary.
(7)	Suggest suitable techniques and strategies for	skills
(8)	Write short notes on any four core teaching Illustrate inductive and deductive methods of	of teaching grammar.
(9)	Mention the importance of Micro-teaching.	Develop the lesson based on the skill of
(10)		
	Introduction. Prepare a plan of action to help learners. De	evelop the ability to appreciate poems.
(11)	Prepare a plan of action to help learners	•
	Answer any two questions not exceeding t	hree pages. 10x2=20
C.	annoach more useful	in teaching English? Which precaution
(12)	should be followed for teaching structure?	
	the second of English in India a	and in teaching? Describe.
(13)	in translation	1.
(14)		Ifill all aspects of poetry and how?
(15) Which methods of teaching poor, a con-	

आंतरिक परीक्षा (बी. एड. हितीय सत्र, 2018-20)

विषय:	Pedagogy of English	(C-7b) Y	Ma: 20	सनयः 1 वण्ट
A.	Answer all question	ns choosing the c	orrect answer form the a	Iternatives. 2x5=10
(1)	According to a fam	ous saying, "A	is worth a thousand	words."
,	a) Novel		c) Black-board	d) Picture
(2)		ding that makes le	earners anticipate the end	d of a sentence , or
	story, using langua			
	a) Proscribing	b) Prompting	c) Predicting	d) Prioritizing
(3)	An appropriate su	pport resource to i	mprove the pronunciation	of student is
	a) LCD Projector	b) Internet	c) Language	d) Black-board
(4)	Which skill can he	elp ensure sustaine	ed attention of pupils in t	he class?
	a) Skill of Reinford		b) Skill of using the	Black-board
	c) Skill of stimulu	s Variation	d) Skill of Explainin	
(5)	was nev	vly introduced into	the Revised Taxnomy of	Bloom (2001)
	a) Apply	b) Analyze	c) Evaluate	d) Create
				F-4-20
В.	Answer any four	questions not exc	ceeding a page and a half	5x4=20
(6)	Write short note	s on "Classroom N	Nanagement."	
(7)	Suggest suitable	techniques and st	rategies for developing Vo	ocabulary.
(8)	Write short note	es on any four core	teaching skills.	~~~
(9)	Illustrate induct	ive and deductive	methods of teaching gran	nmar.
(10		portance of Micro	teaching. Develop the les	son based on the skill of
	Introduction.		o salamaha ahilit	nuta anneaciata noems
(11	.) Prepare a plan (of action to help le	earners. Develop the abilit	ly to appreciate poems.
			andir a three nages	10x2=20
c.	Answer any two	o questions not ex	ceeding three pages.	
(12	2) Why is the stru	ctural approach m	ore useful in teaching Eng	Siloni Willen Presente
	should be follow	wed for teaching s	tructure:	? Describe.
(1	3) What is the imp	portance of English	h in India and in teaching	, bestine.
		nother-tongue in t	ry does fulfill all aspects o	of poetry and how?
(1	Which method	s of teaching poet	ry dues runni an aspects t	e. h1

आंतरिक परीक्षा (बी. एड.	हितीय	सत्र,	2018-10))
------------------	---------	-------	-------	----------	---

विषय:	Pedagogy of English		ाकः 50	समयः 1 घण्टे
Α.	Answer all questio	ns choosing the co	rrect answer form the alt	ernatives. 2x5=10
(1)	According to a fam	ous saying, "A	is worth a thousand w	ords."
1-7	a) Novel	b) Newspaper	c) Black-board	d) Picture
(2)			arners anticipate the end o	
\-/	story, using langua			
	a) Proscribing			d) Prioritizing
(3)	An appropriate sup	port resource to im	prove the pronunciation o	of student is
	a) LCD Projector			d) Black-board
.4)	Which skill can hel	p ensure sustained	lattention of pupils in the	class?
SU	a) Skill of Reinforce		b) Skill of using the BI	ack-board
	c) Skill of stimulus	Variation	d) Skill of Explaining	
(5)	was new	ly introduced into t	he Revised Taxnomy of Blo	oom (2001)
(5)	a) Apply	b) Analyze	c) Evaluate	d) Create
В.	Answer any four	questions not exce	eding a page and a half.	5x4=20
(6)	Write short notes	on "Classroom Ma	nagement."	
(7)	Suggest suitable t	echniques and stra	tegies for developing Voca	bulary.
(8)	Write short notes	on any four core to	eaching skills.	
(9)	Illustrate inductiv	e and deductive me	ethods of teaching gramm	ar.
(10)	Mention the impo	rtance of Micro-te	aching. Develop the lessor	n based on the skill o
(10)	Introduction			
(11)	Prepare a plan of	action to help lear	ners. Develop the ability to	o appreciate poems.
(/				
c.	Answer any two	questions not exce	eding three pages.	10x2=20
(12)		ural approach more	e useful in teaching English	n? Which precaution
(,	should be followed	ed for teaching stru	cture?	
(13)	20 20 40 40 50	rtance of English ir	India and in teaching? Do	escribe.
(14)	Define role of mo	ther-tongue in trai	nslation. does fulfill all aspects of po	

खण्डः अ वस्तुनिष्ठ प्रश्न।

प्रश्नः 1.1 आचार्य चाणक्य ने...... नामक ग्रन्थ लिखा।

प्रश्नः 1.2 आधुनिक अर्थशास्त्र के जनक...... को कहा जाता है।

प्रश्नः 1.3 कोठारी आयोग किसकी अध्यक्षता में गठित किया गया?

प्रश्नः 1.4 'Principles of Economics' नामक पुस्तक लिखी।

प्रश्नः 1.5 शिक्षा एक प्रक्रिया है।

2 x 5 = 10

(अर्थशास्त्र / समाजशास्त्र)

(प्रो. एडम रिमथ / प्रो. बी. ए. व्लूम)

(प्रो. मार्शल / प्रो. पीगू)

(उद्देश्यपूर्ण / आर्थिक)

खण्डः ब लघुउत्तरीय प्रश्न।

प्रश्नः 2 अर्थशस्त्र कला एवं विज्ञान दोनों है, कैसे?

Economics is both Science andArt? Illustrate.

प्रश्नः 3 अर्थशास्त्र शिक्षण के सम्प्रत्यय को समझाइए।

Explain the concept of Economics Teaching.

प्रश्नः 4 अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the aims of Economics Teaching.

प्रश्नः 5 श्रव्य-दृश्य सामग्री का अर्थ बताइए।

Describe the meaning of Audio-Vedio-Visual Aids.

प्रश्नः 6 पाट्यक्रम का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of Curriculum.

$4 \times 5 = 20$

खण्ड स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न।

 $10 \times 2 = 20$

प्रश्नः 7 अर्थशास्त्र शिक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए एवं परिभाषित कीजिए। Explain the meaning of Economics Teaching and define.

प्रश्नः 8 अर्थशास्त्र शिक्षण की योजना विधि क्या है? इस विधि के गुण दोषों की विवेचना कीजिए। What is the Project Method teaching economics? Discuss its merit and demerit.

Which methods of teaching poetry does fulfill all aspects of poetry and how?

(14)

(15)

आंतरिक परीक्षा (बी. एड. द्वितीय संत्र, 2018-10) of English (C-7b) पणीक: 50

idad.	Pedagogy of English	(6.10) 7.1		
Α.	Answer all question	ns choosing the co	rrect answer form the	alternatives. 2x5=10
(1)			is worth a thousand	
	a) Novel		c) Black-board	
(2)	The sub skill of rea	ding that makes lea	rners anticipate the en	d of a sentence , or
		ige they already kno		
	a) Proscribing	b) Prompting	c) Predicting	d) Prioritizing
(3)	An appropriate su	oport resource to im	prove the pronunciatio	n of student is
	a) LCD Projector	b) Internet	c) Language	d) Black-board
(4)	Which skill can he	lp ensure sustained	attention of pupils in	the class?
	a) Skill of Reinford	ement	b) Skill of using the	e Black-board
	c) Skill of stimulus	S Variation	d) Skill of Explaining	ng
(5)	was nev	ly introduced into t	he Revised Taxnomy of	f Bloom (2001)
	a) Apply	b) Analyze	c) Evaluate	d) Create
В.	Answer any four	questions not exce	eding a page and a hal	f. 5x4=20
(6)	Write short note:	s on "Classroom Ma	nagement."	<u>,</u>
(7)	Suggest suitable	techniques and stra	itegies for developing \	ocabulary.
(8)	Write short note	s on any four core t	eaching skilts.	
(9)	Illustrate inducti	ve and deductive m	ethods of teaching gra	mmar.
(10)	Mention the imp	ortance of Micro-te	eaching. Develop the le	sson based on the skill of
•	Introduction.			
(11)	Prepare a plan o	faction to help lear	rners. Develop the abil	ity to appreciate poems.
		7/#3		
c.	Answer any two	questions not exc	eeding three pages.	10x2=20
(12)	Why is the struc	tural approach mo	re useful in teaching En	nglish? Which precautions
	should be follow	ved for teaching str	ucture?	
(13)	What is the imp	ortance of English i	n India and in teaching	g? Describe.
(14)	Define role of m	other-tongue in tra	anslation.	
(15		of teaching poetry	does fulfill all aspects	of poetry and how?

आंतरिक परीक्षा (बी. एड. द्वितीय सत्र, 2018-20)

विषय:	Pedagogy of English	(C-76)	4 on the 50	(144: 1 4-6
A.	Answer all question	s choosing the	correct answer form the a	Iternatives. 2x5=10
(1)			is worth a thousand	
(1)	a) Novel	b) Newspaper	c) Black-board	d) Picture
(2)			learners anticipate the end	
(-/	story, using language			
	a) Proscribing			d) Prioritizing
(3)	An appropriate supp	ort resource to	improve the pronunciation	of student is
	a) LCD Projector	b) Internet	c) Language	d) Black-board
(4)	Which skill can held	ensure sustain	ed attention of pupils in th	e class?
,	a) Skill of Reinforce		b) Skill of using the B	Black-board
	c) Skill of stimulus \		d) Skill of Explaining	
(5)	was newly	introduced into	o the Revised Taxnomy of B	loom (2001)
(5)	a) Apply	b) Analyze	c) Evaluate	d) Create
	-1.46.7			
в.	Answer any four qu	uestions not exc	ceeding a page and a half.	5x4=20
(6)	Write short notes of	n "Classroom N	lanagement."	*
(7)	Suggest suitable te	chniques and st	rategies for developing Voc	abulary.
(8)	Write short notes of			•
(9)	Illustrate inductive	and deductive r	methods of teaching gramm	nar.
(10)	Mention the impor	tance of Micro-	teaching. Develop the lesso	n based on the skill o
,/	Introduction.	•		
(11)	Prepare a plan of a	ction to help lea	arners. Develop the ability t	o appreciate poems.
, ,	1	1		
c.	Answer any two qu	estions not exc	ceeding three pages.	10x2=20
(12)	Why is the structur	al approach mo	re useful in teacning English	h? Which precautions
	should be followed	for teaching str	ructure?	
(13)	What is the import	ance of English	in India and in teaching?D	escribe.
(14)	Define role of moth	ner-tongue in tra	anslation.	
(15)	Which methods of	teaching poetry	does fulfill all aspects of po	oetry and how?

आंतरिक परीक्षा (बी. एड. द्वितीय सत्र, 2018-10)

विषय:	Pedagogy of English (C-7b)	ф. 50	
^	Answer all questions choosing the cor	rect answer form the alterna	tives. 2x5=10
۵.	According to a famous saying, "A	is worth a thousand word	s."
(1)		c) Black-board	d) Picture
- 1	a) Novel b) Newspaper The sub skill of reading that makes lear	ners anticipate the end of a	sentence, or
2)	story, using language they already know	w is	
		c) Predicting	d) Prioritizing
٠,	a) Proscribing b) Prompting An appropriate support resource to imp	rove the pronunciation of stu	ident is
3)	a) LCD Projector b) Internet	c) Language	d) Black-board
•	Which skill can help ensure sustained a	attention of pupils in the class	ss?
4)		b) Skill of using the Black-	board
	a) Skill of Reinforcement	d) Skill of Explaining	
	c) Skill of stimulus Variation was newly introduced into the		(2001)
5)		c) Evaluate	d) Create
	a) Apply b) Analyze	C/ Evaluate	
	Answer any four questions not exceed	ding a page and a half.	5x4=20
3.			*
6)	Write short notes on "Classroom Man. Suggest suitable techniques and strate	ogies for developing Vocabula	arv.
7)	Suggest suitable techniques and strate	shing skills	
8)	Write short notes on any four core tea	hade of toaching grammar	
9)	Illustrate inductive and deductive met	tions of teaching granings.	ead on the skill o
10)	Mention the importance of Micro-tea	ching. Develop the lesson ba	sed on the skin o
6.2	Introduction. Prepare a plan of action to help learned.	ors Develop the ability to an	nreciate noems.
(11)	Prepare a plan of action to help learne	ers. Develop the ability to ap	preciate poems
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ding three nages	10x2=20
C.	Answer any two questions not excee	unig timee pages.	
12)	Why is the structural approach more		villen precaution
	should be followed for teaching struct		11
13)	What is the importance of English in I		ibe.
14)	Define role of mother-tongue in trans		5
(15)	Which methods of teaching poetry do	pes fulfill all aspects of poetr	y and how?

आंतरिक परीक्षा (बी. एड. द्वितीय सत्र, 2018-20)

विषय:	Pedagogy of English (C-7b)	पूर्णाकः 50	ं समयः 1 घण्टे
Α.	Answer all questions choosing t	he correct answer form the alt	ernatives. 2x5=10
(1)	According to a famous saying, "A	is worth a thousand w	vords."
(2)	a) Novel : b) Newspap	er c) Black-board	d) Picture
(2)	The sub skill of reading that mak	es learners anticipate the end o	of a sentence, or
\- <i>i</i>	story, using language they alread	ly know is	
	a) Proscribing · b) Prompti	ng c) Predicting	d) Prioritizing
(3)	An appropriate support resource	to improve the pronunciation of	f student is
	a) LCD Projector b) Internet	c) Language	d) Black-board
(4)	Which skill can help ensure sust	ained attention of pupils in the	class?
	a) Skill of Reinforcement	b) Skill of using the Bi	ack-board
	a) skill of etimulus Variation	d) Skill of Explaining	
(5)	was newly introduced	nto the Revised Taxnomy of Blo	oom (2001)
(5)	a) Apply b) Analyze	c) Evaluate	d) Create
· 0.		ding a mage and a half.	5x4=20
В.	Answer any four questions not	exceeding a page and a nam	
(6)	Write short notes on "Classroon	n Management.	bulary.
(7)	Suggest suitable techniques and	strategies for developing voca	bulary.
(8)	Write short notes on any four co	ore teaching skills.	ar.
(9)	Illustrate inductive and deductive	e methods of teaching graning	hased on the skill o
(10)	Mention the importance of Mic	ro-teaching. Develop the lesso.	
	Introduction.	Jearners Develop the ability to	appreciate poems.
(11)	Prepare a plan of action to help	learners. Develop the domey to	
	Answer any two questions not	exceeding three pages.	10x2=20
c.	Why is the structural approach	more useful in teaching English	? Which precaution:
(12)	Why is the structural approach	structure?	****
	should be followed for teaching What is the importance of Engl	ish in India and in teaching? De	escribe.
(13)	What is the importance of Engl	translation.	v.
(14)	Define role of mother-tongue in Which methods of teaching poor	etry does fulfill all aspects of po	etry and how?
(15)	Which methods of teaching poor	stry does ramman are as pro-	

आतंरिक परीक्षा (बीo एडo प्रथम वर्ष)

विषय- (C-1)बचपन एवं विकास

समय-: 2 घंटे

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पूर्णांक -: 50

- अभिवृधि एवं विकास से आप क्या समझते हैं? तथा बाल्यावस्था में सामाजिक ,शारीरिक एवं संवेगात्मक विकास की विवेधना करें ।
- किशोरावस्था में सामाजिक ,मानसिक विकास का संक्षिप्त विवरण करे तथा किशोरावस्था की विशेषताओं का उल्लेख करें ।
- 3. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? समाजीकरण की विभिन्न संस्थाओं का वर्णन करें ?
- 4. बालक या किशोरों के मुख्य संवेगों का वर्णन करते हुए यह बताये कि आप उनके संवेगात्मक विकास को उचित दिशा प्रदान करने के लिए किन उपायों का प्रयोग करेंगे ।
- संवेग की दो परिभाषा लिखें तथा बालको के संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन करें ।
- . 6. एरिक एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास सिधान्त का वर्णन करें ।

आतंरिक परीक्षा (बीठ एड० प्रथम वर्ष)

विषय- (C-1)बचपन एवं विकास

समय-: 2 घंटे

निर्देश : किन्ही पांच प्रश्नों के उतर दीजिए ।

पूर्णांक -: 50

- अभिवृधि एवं विकास से आप क्या समझते है? तथा बाल्यावस्था में सामाजिक ,शारीरिक एवं संवेगात्मक विकास की विवेचना करें ।
- किशोरावस्था में सामाजिक ,मानसिक विकास का संक्षिप्त विवरण करे तथा किशोरावस्था की विशेषताओं का उल्लेख करें ।
- समाजीकरण से आप क्या समझते है? समाजीकरण की विभिन्न संस्थाओं का वर्णन करे ?
- बालक या किशोरों के मुख्य संवेगों का वर्णन करते हुए यह बताये कि आप उनके संवेगात्मक विकास को उचित दिशा प्रदान करने के लिए किन उपायों का प्रयोग करेंगे ।
- संवेग की दो परिभाषा लिखें तथा बालको के संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन करें ।
- एरिक एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास सिधान्त का वर्णन करें ।

आतंरिक परीक्षा (बीo एडo प्रथम वर्ष)

विषय- (C-1)बचपन एवं विकास

समय-: 2 घंटे

निर्देश: किन्ही पांच प्रश्नों के उतर दीजिए।

पूर्णांक -: 50

- 1. अभिवृधि एवं विकास से आप क्या समझते हैं? तथा बाल्यावस्था में सामाजिक ,शारीरिक एवं संवेगात्मक विकास की विवेचना करें ।
- 2. किशोरावस्था में सामाजिक ,मानसिक विकास का संक्षिप्त विवरण करे तथा किशोरावस्था की विशेषताओं का उल्लेख करें ।
- 3. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? समाजीकरण की विभिन्न संस्थाओं का वर्णन करें ?
- 4. बालक या किशोरों के मुख्य संवेगों का वर्णन करते हुए यह बताये कि आप उनके संवेगात्मक विकास को उचित दिशा प्रदान करने के लिए किन उपायों का प्रयोग करेंगे ।
- 5. संवेग की दो परिभाषा लिखें तथा बालको के संवेगात्मक विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन करें ।
- 6. एरिक एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास सिधान्त का वर्णन करें I

आतंरिक परीक्षा (बीo एडo प्रथम वर्ष)

विषय- (C-1)बचपन एवं विकास

समय-: 2 घंटे

निर्देश : किन्ही पांच प्रश्नों के उतर दीजिए ।

पूर्णांक -: 50

- अभिवृधि एवं विकास से आप क्या समझते है? तथा बाल्यावस्था में सामाजिक ,शारीरिक एवं संवेगात्मक विकास की विवेचना करें ।
- किशोरावस्था में सामाजिक ,मानसिक विकास का संक्षिप्त विवरण करे तथा किशोरावस्था की विशेषताओं का उल्लेख करें ।
- समाजीकरण से आप क्या समझते है? समाजीकरण की विभिन्न संस्थाओं का वर्णन करे ?
- बालक या किशोरों के मुख्य संवेगों का वर्णन करते हुए यह बताये कि आप उनके संवेगात्मक विकास को उचित दिशा प्रदान करने के लिए किन उपायों का प्रयोग करेंगे ।
- संवेग की दो परिभाषा लिखें तथा बालको के संवेगात्मक: विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन करें ।
- एरिक एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास सिधान्त का वर्णन करें ।

संग्डः अ वस्तुनिष्ठ प्रश्न।

 $2 \times 5 = 10$

पश्नः 1.1 सामाजिक अध्ययन में निम्न में किस विषय का अध्ययन किया जाता है।

- (क) इतिहास
- (ख) भूगोल
- (ग) अर्थशास्त्र
- (घ) ये सभी

प्रश्नः 1.2 सामाजिक विज्ञान को अध्ययन केन्द्र है-

- (क) समाज
- (ख) मानव
- (ग) राष्ट्र

पूर्णाकः 50

(घ) ये सभी

प्रश्नः 1.3 यह किस इतिहासकार ने कहा है कि "इतिहासकार जिसे लिखता है वही इतिहास है।"

- (क) हेनरी पिरेन
- (ख) प्रो. वी. डी. घाटे (ग) जी. आर. एल्टन
- (छ) ई.बी. वेस्ले

प्रश्नः 1.4 इतिहास के पिता किसे कहते है?

- (क) प्लेटो
- (ख) अरस्त्
- (ग) सुकरात
- (ध) हेरोडोटस

प्रश्नः 1.5 कोठारी आयोग की ख्यापना कब की गई?

- (क) 1950
- (रब) 1952
- (1) 1953
- (E) 1964 14 0 per (S

खण्डः ब लघुउत्तरीय प्रश्न।

 $4 \times 5 = 20$

प्रश्नः 2 विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास की महत्ता का वर्णन करें।

प्रश्नः 3 इतिहास की प्रकृति क। वर्णन करें।

प्रश्नः 4 माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट करें।

प्रश्नः 5 इतिहास का नागरीकशास्त्र से सहसम्बन्ध की व्याख्या करें।

प्रश्नः 6 सामान्यीकरण से आप क्या समझते है ?

खण्ड स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न।

 $20 \times 1 = 20$

प्रश्नः 7 इतिहास शिक्षण क' पाउ्यक्रम में क्या महत्व है ?

अथवा

इतिहास शिक्षण का उद्देश्य छात्रों में अन्तराष्ट्रीय अपशेध का विवास करना है। इससे आप कहा तक सहमत है।

समयः 1 घण्टे

खण्डः अ वस्तुनिष्ठ प्रश्न।

 $2 \times 5 = 10$

पश्नः 1.1 सामाजिक अध्ययन मे निम्न में किस विषय का अध्ययन किया जाता है।

- (क) इतिहास
- (ख) भूगोल
- (ग) अर्थशास्त्र

(घ) ये सभी

प्रश्नः 1.2 सामाजिक विज्ञान को अध्यथन केन्द्र है-

- (क) समाज
- (ख) मानव
- (ग) राष्ट्र

(घ) ये सभी

प्रश्नः 1.3 यह किस इतिहासकार ने कहा है कि "इतिहासकार जिसे लिखता है वही इतिहास है।"

- (क) हेनरी पिरेन
- (ख) प्रो. वी. डी. घाटे (ग) जी. आर. एल्टन

(छ) ई.बी. वेस्ले

प्रश्नः 1.4 इतिहास के पिता किसे कहते हैं?

- (क) प्लेटो
- (ख) अरस्त्
- (ग) सुकरात

(ध) हेरोडोटस

प्रश्नः 1.5 कोठारी आयोग की रथापना कब की गई?

- (क) 1950
- (च्ब्र) 1952
- (1) 1953
- (E) 1964 14 0 pm (S

खण्डः ब लघुउत्तरीय प्रश्न।

 $4 \times 5 = 20$

प्रश्नः 2 विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास की महत्ता का वर्णन करें।

प्रश्नः 3 इतिहास की प्रकृति का वर्णन करें।

प्रश्नः 4 माध्यमिक स्तर पर इति इसि शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट करें।

प्रश्नः 5 इतिहास का नागरीकशास्त्र से सहसम्बन्ध की व्याख्या करें।

प्रश्नः 6 सामान्यीकरण से आप क्या समझते है ?

खण्ड स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न।

 $20 \times 1 = 20$

प्रश्नः ७ इतिहास शिक्षण क' पाठ्यक्रम में क्या महत्व है ?

अथवा

इतिहास शिक्षण का उदेश्य छात्रों में अन्तराष्ट्रीय अपबोध का विवास करना है। इससे आप कहा तक सहमत है।

पूर्णाकः 50

समयः 1 घण्टे

खण्डः अ वस्तुनिष्ठ प्रश्न।

 $2 \times 5 = 10$

पश्नः 1.1 सामाजिक अध्ययन में निम्न में किस विषय का अध्ययन किया जाता है।

- (क) इतिहास
- (ख) भूगोल
- (ग) अर्थशास्त्र

(घ) ये सभी

प्रश्नः 1.2 सामाजिक विज्ञान को अध्ययन केन्द्र है-

- (क) समाज
- (ख) मानव
- (ग) राष्ट्र

(घ) ये सभी

प्रश्नः 1.3 यह किस इतिहासकार ने कहा है कि "इतिहासकार जिसे लिखता है वही इतिहास है।"

- (क) हेनरी पिरेन
- (ख) प्रो॰ वी॰ डी॰ घाटे (ग) जी॰ आर॰ एल्टन

(घ) ई.बी. वेस्ले

प्रश्नः 1.4 इतिहास के पिता किसे कहते है?

- (क) प्लेटो
- (ख) अरस्त्
- (ग) सुकरात

(ध) हेरोडोटस

प्रश्नः 1.5 कोठारी आयोग की स्थापना कब की गई?

- (क) 1950
- (ख्र) 1952
- (71) 1953

(E) 1964 - 14 Opers

खण्डः ब लघुउत्तरीय प्रश्न।

 $4 \times 5 = 20$

प्रश्नः 2 विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास की महत्ता का वर्णन करें।

प्रश्नः 3 इतिहास की प्रकृति क। वर्णन करें।

प्रश्नः 4 माध्यमिक स्तर पर इति हास शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट करें।

प्रश्नः 5 इतिहास का नागरीकशास्त्र से सहसम्बन्ध की व्याख्या करें।

प्रश्नः 6 सामान्यीकरण से आप क्या समझते है ?

खण्ड स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न।

 $20 \times 1 = 20$

प्रश्नः ७ इतिहास शिक्षण क' पाट्यक्रम में क्या महत्व है ?

अथवा

इतिहास शिक्षण का उद्देश्य छात्रों में अन्तराष्ट्रीय अपबोध का विवास करना है। इससे आप कहा तक सहमत है।

खण्डः अ वस्तुनिष्ठ प्रश्न।

 $2 \times 5 = 10$

पश्नः 1.1 सामाजिक अध्ययन में निम्न में किस विषय का अध्ययन किया जाता है।

(क) इतिहास

(ख) भूगोल

(ग) अर्थशास्त्र

(ध) ये सभी

प्रश्नः 1.2 सामाजिक विज्ञान को अध्ययन केन्द्र है-

(क) समाज

(ख) मानव

(ग) राष्ट्र

(घ) ये सभी

प्रश्नः 1.3 यह किस इतिहासकार ने कहा है कि "इतिहासकार जिसे लिखता है वही इतिहास है।"

(क) हेनरी पिरेन

(ख) प्रो. वी. डी. घाटे (ग) जी. आर. एल्टन

(घ) ई.बी. वेस्ले

प्रश्नः 1.4 इतिहास के पिता किसे कहते है?

(क) प्लेटो

(ख) अरस्त्

(ग) सुकरात

(ध) हेरोडोटस

प्रश्नः 1.5 कोठारी आयोग की स्थापना कब की गई?

(क) 1950

(च्ब्र) 1952

(1) 1953

(日) 1964 - 14 0日5

खण्डः ब लघुउत्तरीय प्रश्न।

 $4 \times 5 = 20$

प्रश्नः 2 विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास की महत्ता का वर्णन करें।

प्रश्नः 3 इतिहास की प्रकृति का वर्णन करें।

प्रश्नः 4 माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट करें।

प्रश्नः 5 इतिहास का नागरीकशास्त्र से सहसम्बन्ध की व्याख्या करें।

प्रश्नः 6 सामान्यीकरण से आप क्या समझते है ?

खण्ड स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न।

20 x 1 = 20

प्रश्नः ७ इतिहास शिक्षण क' पाठ्यक्रम में क्या महत्व है ?

अथवा

इतिहास शिक्षण का उद्देश्य छात्रों में अन्तराष्ट्रीय अपबोध का विवास करना है। इससे आप कहा तक सहमत है।

पूर्णाकः 50

समयः 1 घण्टे

खण्डः अ वस्तुनिष्ठ प्रश्न।

 $2 \times 5 = 10$

पश्नः 1.1 सामाजिक अध्ययन में निम्न में किस विषय का अध्ययन किया जाता है।

- (क) इतिहास
- (ख) भूगोल
- (ग) अर्थशास्त्र

(ध) ये सभी

पश्नः 1.2 सामाजिक विज्ञान को अध्ययन केन्द्र है-

- (क) समाज
- (ख) मानव
- (ग) राष्ट्र

(घ) ये सभी

पश्नः 1.3 यह किस इतिहासकार ने कहा है कि "इतिहासकार जिसे लिखता है वही इतिहास है।"

- (क) हेनरी पिरेन
- (ख) प्रो. वी. डी. घाटे (ग) जी. आर. एल्टन

(छ) ई.बी. वेस्ले

प्रश्नः 1.4 इतिहास के पिता किसे कहते है?

- (क) प्लेटो
- (ख) अरस्तु
- (ग) सुकरात

(ध) हेरोडोटस

प्रश्नः 1.5 कोठारी आयोग की ख्यापना कब की गई?

- (क) 1950
- (ख) 1952
- (1) 1953

(R) 1964 - 14 0 pm

खण्डः ब लघुउत्तरीय प्रश्न।

 $4 \times 5 = 20$

प्रश्नः 2 विद्यालय पाठ्यक्रम में इंतेहास की महत्ता का वर्णन करें।

प्रश्नः 3 इतिहास की प्रकृति का वर्णन करें।

प्रश्नः 4 माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के उद्देश्य को स्पष्ट करें।

प्रश्नः 5 इतिहास का नागरीकशास्त्र से सहसम्बन्ध की व्याख्या करें।

प्रश्नः 6 सामान्यीकरण से आप क्या समझते है ?

खण्ड स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न।

20 x 1 = 20

प्रश्नः ७ इतिहास शिक्षण क' पाठ्यक्रम में क्या महत्व है ?

अथवा

इतिहास शिक्षण का उद्देश्य छात्रों में अन्तराष्ट्रीय अपबोध का विकास करना है। इससे आप कहा तक सहमत है।

प्रश्नः 9 शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं? यह प्रभावशाली शिक्षण में किस प्रकार सहायक है?

प्रश्न:10 आप के अनुसार एक प्रभावशाली नागरिक शास्त्र शिक्षक में कौन-कौन सी विशेषताए होनी चाहिए? उल्लेखित करें।

पदों के व्यवस्थित क्रम में वर्णन कीजिए।



ACADEMIC CALANDAR

SESSION: 2022-24 B.Ed. 1st YAER

SI.	Month /	Activities	Date
No. 1.	Working day September, 2022	1. Class start with Induction Programme	15.09.2022
2.	October, 2022	Gandhi Jayanti Seminar	02.10.2022 17.10.2022 to 18.10.2022
3.	November, 2022	Gurunank Jayanti Medical Camp	08.11.2022 19.11.2022
4.	December, 2022	AIDS Awareness Programme Human Rights day Special Lecture	01.12.2022 10.12.2022
5.	January, 2023	Yuva Divas Republic day and Sarswati Puja	12.01.2023 26.01.2023
6.	February, 2023	1. Blood Donation camp	09.02.2023
7.	March, 2023	1. Micro Teaching 2. Bihar Divas	.01.03.2023 to 31.03.2023 22.03.2023
8.	April, 2023	1. School Observation	01.04.2023 to 30.04.2023
9.	May, 2023	1. Terminal Examination and Result	02.05.2023 to 31.05.2023
10.	June, 2023	1. Summer Vacation	01.06.2023 to 30.06.2023

Principal
Mata Manjharo Ajab Dayal Singh
Teachers Training College
Dulour, Jagdishpur (Bhojpur)



ACADEMIC CALENDAR

Session- (2022-24)

B.Ed. 1st Year

$\begin{array}{ccc} SL & Month \cdot Working \\ No. & Day \end{array}$		Activities	Date	
	September, 20-2	1. Class Start With Induction Program	15.09.2022	
•	October, 2022	 Gandhi Jayanti Seminar 	02.10.2022 17.10.2022 To 18.10.2022	
	November, 2(1.2)	Gurunanak Jayanti Medical Camp	08.11.2022 19.11.2022	
-	December, 20°	AIDS Awarness Program Human Rights Day Special Lecture	01.12.2022	
	January, 2023	Yuva Divas Republic Day and Sarswati Pooja	12.01.2023 26.01.2023	
	hebruary, 2011	1. Blood Donation Camp	09.02.2023	
	March, 202	 Micro Teaching Bihar Divas 	01.03.2023 To 31.03.2023	
	April. 2023	1. School Observation	22.03.2023	
1	May. 2023	1. Terminal Examination and Result	01.04.2023 To 30.04.2023	
	June, 2023	1. Summer Vacation	02.05.2023 To 31.05.2023	
		Sommer vacation	01.06.2023 To 30.06.2023	

Principal
Mata Manghara Ajab Dayal Singh
Teachers Traveing College
Dulser, Jagdishpur (Discount)

ACADEMIC CALENDAR - SESSION- (2021-23)

M.Ed. (3rd and 4th Semester)

0	Working Day	Date / Week	Activities
Mar	erew Day	2111	 Classes start as per University Calendar. Class room workshop on "Test Construction"
	Aug, 2022	15 th Aug, 2022	 Class room Workshop on "Use of SPSS" (One Week) Celebration of Independence Day Guest Lecture on 'Mental Health
3	Sep, 2022	1 - Sep, 2022 3'd Week	 Teacher's Day Celebration Hindi Divas Class room workshop on Preparation of 'Research Report. Orientation about Internal Activities
1	Oct, 2022	5 th Oct, 2022 21 ¹ Oct, 2022 20 ¹⁶ Oct, 2022	 Special Lecture on "गाँधी जी का सर्वोदय दर्शन" Organize Social Awareness Programme Foundation Day of Institution Celebration. Deepottsav Celebration
5	Nov, 2022	12 th Nov, 2022 14 th Nov, 2022 3 rd Week	 Celebration of Children's Day Yoga Practices National Seminar
6.	Dec, 2022	1" Dec, 2022 10" Dec, 2022 20" Dec, 2022 23" Dec, 2022 4" Week	 "World AIDS Day". Special Lecture on Human Rights Day by Advocate. Class room workshop on "Parametric & Non Parametric Test". Christmas Celebration & Geeta Jayanti Internal Examination, Practicum, University Examination & Semester Break.
7.	Jan, 2023	3 rd Week 26 th Jan, 2023 4 ^{ch} Week	 Classes start from 16 Jan, of M.Ed. 4th Semester. Workshop on Application & use of SPSS in Research (One Week) Republic Day / Saraswati Pooja Tree Plantation
8	Feb, 2023	3 rd Week 4 th Week	 Special Lecture on 'Role of Educational Technology at School Stage. Presentation of Lecture by using PPT.
9.	Mar, 2023	1 st Week 2 nd Week 4 th Mar, 2023	 Organize any Social Awareness Programme. Organizing about 'Working with the Community. Holi & Rang Utasav Celebration
10	Apr, 2023	1 st Week Apr, 2023 and 3 rd Week Apr, 2023	Blood Donation Camp World Health Day Field work & Group Activities World Earth Day.
11.	May, 2023	1 st Week 2 nd Week 3 rd Week	Orientation about Personality Development. Orientation about Preparation & Planning of Educational Tour. Special Lecture on Awareness on Effective of Tobacco Day. Internal Examination & Practicum Preparatory leave for University Examination
12	Jun, 2023	1 ² Week	Internal Examination & Practicum Preparatory leave for University Examination

Mata Mead and jab Dayal Singh

ACADEMIC CALENDAR - SESSION- (2021-23)

SI,	Month /	M.Ed. (1st and 2nd Semester)				
No.	Working Day	Date / Week	Activities in Class Room			
1	Jul. 1021	15 th Jul. 2021 16 th Jul. 2021 17 th Jul. 2021	 Orientation / Induction Programme Orientation about Course & Syllabus Classes start from 17.07.2021 as per University Calendar. 			
(ue)	2021	2 nd Week 15 th Aug 3 rd Week	 Class room Workshop on "Psychological Test" Celebration of Independence Day Guest Lecture on "Effective Teaching & Teacher effectiveness" 			
3	Sep. 2021	5 th Sep 2 nd Week 3 rd Week 14 th Sep	 Celebration of Teacher's Day Special Lecture on Empowering and Contribution of Teachers for Nation Building. Workshop on "Research Proposal Preparation" Essay writing on "Hindi Divas" 			
1.	Oct. 2021	1" Week 3" Week	 Guest Lecture on occasion of "International Day of Non-Violence" Rangoli Competition. 			
5.	Nov. 2021	2 nd Nov, 2021 14 th Nov, 2021 3 rd Week 4 th Week	 Deepottsav Celebration Programme. Celebration of Children's Day. Yoga Practices 			
Ď	Dec. 2021	1 st Week 14 th Dec, 2021 3 rd Week 4 th Week	 National Seminar to Organize Social Awareness Programme Lecture on AIDS Problem in India on World "AIDS Day". Celebration of Bhagwad Geeta Jayanti Special Lecture on "गीता का सार, जीवन का आधार" Celebration of Human Rights Day Orientation about "Dissertation Work" Internal Examination & Practicum University Examination & Semester Break. 			
7.	Jan, 2022	17 th Jan, 2022 2 nd Week 26 th Jan, 2022 4 th Week	 Classes start from 17th Jan, of M.Ed. 2nd Semester. Lecture on "Role of Youth Power for Nation Building." Republic Day ICT Practical & Yoga Practices 			
8.	Feb, 2022	5 th Feb, 2022 10 th Feb, 2022 2 nd Week 3 rd Week 28 th Feb, 2022	 Basant Panchmi (Saraswati Pooja) Orientation about 'for organization of seminar Presenting, Participating and Reporting in Seminar.' Workshop on PPT Classroom Seminar Start from 3rd week in every Saturday in current Educational issues. 			
9.	Mar, 2022	1 st Week 14 th Mar, 2022 3 rd Week 4 th Week	Class room workshop on preparation of 'Dissertation' Holi Utsav' Celebration Workshop on 'Research Methodology'			
10.	Apr, 2022	In the month	Guest Lecture on 'Innovative Teaching' Internship of Teaching in different TTT 9.5 c			
11	May, 2022	1 st Week 11 st May, 2022 4 st Week	 Internship of Teaching in different TET & field work / Project work Orientation about Personality Development. 'World Tobacco Day' Awareness about Tobacco. Internal Examination, Practicum & University Examination. 			

Principal

Mat Singh Singh College

Mat Singh Singh College

Mat Singh S

ACADEMIC CALENDAR

Session- (2021-23)

B.Ed. 2nd Year

SL No.	Month / Working Day	Activities	Date
1	Jan. 2023	 Yuva Divas (Special Lecture) Essay Competition Republic Day and Basant Panchami 	12.01.2023 16.01.2023 26.01.2023
2.	Feb. 2023	Seminar (Two Days)	03.02.2023 To 04.02.202
, ;	Mar. 2023	 Women's Day Bihar Divas Dental Hygienic Camp 	08.03.2023 22.03.2023
4	Apr. 2023	rygicine Camp	25.03.2023
5.	May, 2023	1. Final Examination (Tentative)	01.04.2023 to 31.05.2023
o.	Jun. 2023	1. Summer Vacation	01.06.2023 To 30.06.202
-	July, 2023	 Classes Start 2nd Year 	01.07.2023
S.	Aug. 2023	Independence Day Rangoli Making Competition	15.08.2023
9.	Sep. 2023	 Teacher's Day Krishna Janmasthami Celebration Two Days Seminar 	29.08.2023 05.09.2023 06.09.2023
10.	Oct. 2023	1. Educational Tour	26.09.2023 To 27.09.202
11.	Nov. 2023	Blood Donation Camp	16.10.2023 To 20.10.202
12.	Dec. 2023	AIDS Awareness Railly Human Rights Day Winter Vacation	25.11.2023 01.12.2023 10.12.2023
3.	Jan. 2024	 Youa Divas Republic Day 	24.12.2023 To 31.12.2023 12.01.2024
4.	Feb. 2024	Basant Panchami	26.01.2024
5.	Mar, 2024	Terminal Examination and Result Final Examination	14.02.2024 01.03.2024 To 15.03.2024 16.03.2024 To 31.03.2024

Principal
Mata Mata March Singh



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH

Affiliated to V.K.S. University, Ara
Dulour, Baradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar)-802158

Sign. of	Invigilator		106/200	. Marks obta	Examiner	ν,	
Write f	rom here:-	1	1 1				i i
(I)	my of	112021	A	आप	4211 7	पम्यान	757
	Steel	494	e 121	MIK	- 45	4611	A) 31
	CHAN	45	1 9	EAL)	CM &	el As	10)
	64719	2-9	24	2012	4	27	121
	abed	215	127	व्यादत	-1011	<u> </u>	my G
	31101	Cald	2	करने	1001	2 7	विभाग
4 1	(1) (da	2021A	-A0.11	15 (6)	7105	4	2621
		- 3 AT	2001	6	719	JIA)	300
	<u>स्त्र</u>	-	र्समार	1	311	3	16
	2	4021	701	3111	afa	- 3	न ति
	199	30	Id.	7	017	Vat 1	A)C
	याग्रहान		7	पुरुता	20	101)	. 177
1.	वतमान	- 27	5)	3	200	(11)	नि
- 1	(- (()	Ø		a HU	175	209	1 (7)

484/A W M181 ! द्रात्रो (EH 15 अहिंहा विद्या आव्जि



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Affiliated to V.K.S. University, Ara
Dulour, Baradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar)-802058

Exam.	_	20.23

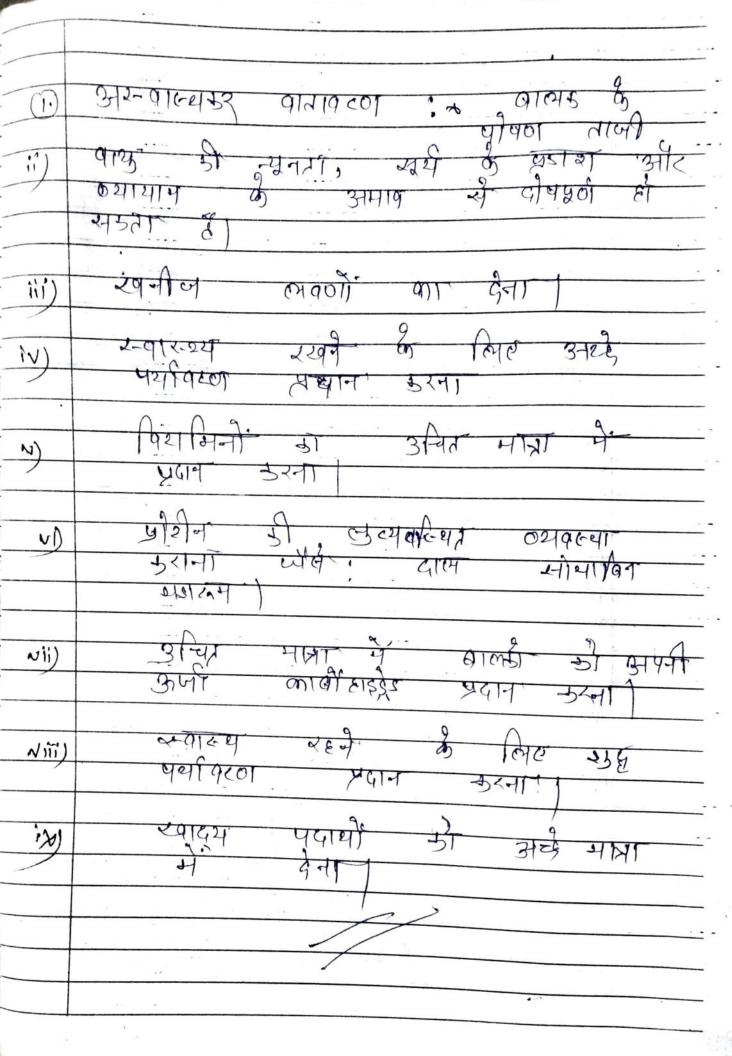
Name Bharati Kumar		21. 8/0 - ASI	lok kumer &	ingh Roll No.: .	19
Class:	13000	Std. : .	11 year	Date :	9-06-2013
Subject	i: Health, y	oga & physical	Marks obtain	red :	
		Education (
Sign. o	f Invigilator	191.61 con	Sign. of Ex	aminer	
Write j	from here:-	-5 (17)	· · · · · · · · ·	(1)	
710-163	A . J al . 533	न क्या	>		
HASSE)	· Kaira	1 441	अस्था	रवास्त्र	21
	HILL	करना	1 6115	व्यक्ति व	51
,	पहला	लक्ष्य हीत	11 11 2	हमेशा	स्वख्य
2	अव		हने की	3114त	8
	मनध	ani	1-100	हा। यु	गवकारी
4	जीवन	्यतीत	<u> </u>	A°	सहायक
	होती	है। आह	1 - 4	हिं भन्न	ख
	377	स्वास्थ	9)	्पाकर	8
	परिवार	समाज	31	र राष्ट्र	3
	कल्याग	1	अपना	थीगद	ान दे
	सकता	है। यह	सिफी बी	मारियों	BI
	उन्तु पा	ट्यात ज	ा ना	मं नहीं	8
	रवात्र	F 87?	जीवन	ETE	4
	सविति	ा स्वास	य के वा	2 3	पानकारी
	होना १	नहुत आ	03210	है। अप-	1 44 0
25.90	31140	स्वरम	Jan E.	7 01	3/2
	218.	डी , रिंड	7 19	EA	अपन
-++	जीवन	4.	आनेव	लि स	म

इसके अलावा सभी अध्यताल में महीजों, बच्चां, जार्मवर्ती महिलाओं, बुजुरों। की उपाया के लिए मुख्यों केन किया पाना न्याहिए। बच्चां में बुपोबका की रोक्षाम करने के लिए जार्मवार महिलाकों की पर्माप पोष्ठा) नां नाहिए। बन्धों के तजन आरे की माणा जाता है। उस पारों से उनकी दुलना के किसी भी किन्य किसी की क्रम्याएं विकास समस्याएं ना होती हैं। अंतानिहित बीमारी रोक्न के लिए पर्याद्व रुप रने लाज की आवश्यकता होती



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

The same of	Dulour, Baradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar)-802158				
	Exam 20.2.2				
Name .	Palvi Joshi / D/o - Shashi Kurnay Roll No. 20				
Class :	B.Ed. and Years Sed: B.Ed III Deto: 19.06.0009				
Subjec	t: C-(IIb) Health Yoga and Marks obtained:				
Sign. o	of Invigilator Sign and Sign of Examiner				
Write)	प्रिया स्था क्षेत्र स्था संगठन (William) के धारिवेदन में यह स्पष्ट उत्तरीय उर दिया स्था है है				
1000					
Dock-	(800 20122) ADIA				
-	1-19				
	au o				
4 11	with imparant knowledge to the				
	people about the principle or				
	Hygriene Marie 2005				
	and the state of t				
	का स्वास्थ्य के नियम समाया				
	र वारुख्य , पर रमम्मू रूप से ध्यान				
	टे नहें। शारीरिंड स्वारव्य				
-	त्वा मानीसंड स्वाल्य डी रक्षा				
	न्या विश्वास में स्वारुख किल्ला				
	की महत्वप्रधी भूमिना होती है।				
	उसरे द्वारा व हम अपने दिनिक				
	जीवन में स्प्रम, रहने के				
	िमर युनेक मियमा में स्तरम				





MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGH TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Class. Red 112 XE	man Sto - Rarek	2021-2023 Pareshwan Prasad Roll No.: 2		
Subject (C-11(b). Her and Physical Sign. of Invigilator	Education	i : 人		
Write from here:-				
			0.6	
. 4. 44	<u> </u>	112 11	بازن	
(1) And =	- ()	01.01	3111-4	
31'	2.601	audi	AICH	
on	21111	2/(1)	aca)	
311	1 412	2011-1	-1(
900	3 201	717	185110	
3136	1 3-11	-1416	1 dl u Oc	
2014	0)3	71. 3	HELA	
30,7,1.11	= Q1) Q		2) 2	
5/01/01	11 6 5	नी शार	1 Can	
2195	A	711 2-	1211 2	
HIS I		1 1	Far 16	
मान ।	न समाग्री	ygan		
भेगा है	स्मानता	yam.	90)	

निम्नलिरिक्त कारणीं से होताहै. के ज्ञारितिक रवास्त्रयः वो ज आसनो, प्राथायाम, ध्यान और बारण के साह्यम में शारीरिक स्वास्थ्य को 22 en (1) E) मानिसक स्विरता:- योज ह्यान और मनेल्यामाम के माल्यम से मन को 2110 करता है। और भागिषक स्थिरता, ध्यान, और आटम- प्रवोधन की प्रोत्साहित करता है) उनाध्यालिक विकास- योग आख्यात्मेश्र उन्डलवीं को प्राप्त करने उने अपनी आलमा के साथ संघो तन करने की साधना · 8144 - CONZ ATE)



MATA MANJHARO AJAB DAYAL SINGE TEACHER'S TRAINING COLLEGE

Affiliated to V.K.S. University, Ara Dulour, Baradparawa, Jagdishpur, Bhojpur (Bihar)-802158

2021.2023

here:-				
	PERSONAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1	Menintegrah ultragge ook volkoons bandinda		
उसर 🕂				Design to the second
4111		- A	-6 -	हता १
tales	2120	14 Ala	100	3 FOIFE
उ के प्रमा	पत व	. ZA. &	1 Vm	2 -016
उद्यक्ति	· अडिल	- 34	E .	AL AMS
वाहा	नमाज	C H	ाग स	24 82
96, 3	E 47 E	ी भट	215	डे - ३नेतर
बुर्त	9 /	6	Gir	101191
1 46	0	ष्ट जात रम्गावा	3	खाधाः
महन्ता	Had	641	रुय	fac 3
-aleur	alte	सम्प्र	र्ग स	भाडा है
वहत	FIT	, जीतरे	हि था अ	1. 31
पाँदेणाम	5	H	391	E1
				A
	E9	16 8157	51	न्या १०।
34 43	12 11		711 (1 3 C
उत भुष	72 F	हसा <u>ः</u>	ST (नेधीर नडता

द्वार्थ सर्गाधिड वार्घ महत्वपूर्ण मिषाटड होत 8 रि <u>चुंच्याण</u>